

Projet éducatif

Notre projet éducatif s'inscrit dans une double mission :

Celle de l'éducation nationale

La scolarité obligatoire doit au moins garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun constitué d'un ensemble de connaissances et compétences qu'il est indispensable de maîtriser pour accomplir avec succès sa scolarité, poursuivre sa formation, construire son projet personnel et professionnel et réussir sa vie en société.

Art 9 : (avril 2005)

loi d'orientation et de programme pour l'école

Celle de l'Enseignement Catholique

• Les responsables de l'éducation

art. 4 La responsabilité éducative revient en premier lieu aux parents, de manière irremplaçable. Ils sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants ; ils ont à favoriser leur « *éducation totale, personnelle et sociale* ».

art. 5 Aux côtés des parents, l'école se présente comme une institution sociale qui répond aux besoins de formation et d'éducation de la personne. Plus que jamais les familles recherchent le concours de l'école, au moment où ne cesse de gagner en importance dans la vie humaine la part de la culture, de la communication et de la vie sociale.

• La finalité de l'école

art. 6 L'école est un lieu privilégié d'éducation au service de la formation intégrale de la personne humaine lorsqu'elle forme « *des personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience* ». Dans ce but, elle « *développe les facultés intellectuelles, exerce le jugement, introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, promeut le sens des valeurs et prépare à la vie professionnelle* ».

Adopté par l'Assemblée plénière de la Conférence des évêques de France le 18 avril 2013.

STATUT DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN FRANCE

En quelques lignes notre projet éducatif aux Muriers

Accueillir tout le monde

Accueil de tous les élèves dans des classes hétérogènes

Bien vivre ensemble

Pour l'ensemble de la communauté éducative venir avec plaisir au collège

Développer le goût de l'effort, être acteur de son apprentissage

S'inscrire aux options, aux ateliers et accompagnements éducatifs

Communiquer, se concerter et avoir une cohérence éducative avec les familles

Proposer des temps de rencontres régulières pendant toute la scolarité

Faire grandir dans toutes les dimensions Cœur, Corps et Cerveau

Réfléchir à l'être en devenir que nous sommes

Accompagner chacun

Mise en place de parcours adaptés et diversifiés pour tous